

## Foundation A1.1

A1.1 is an introductory course designed for complete beginners in French. Students will start with the alphabet and numbers, then build essential vocabulary to introduce themselves and others. Throughout the course, they will learn basic phrases, ask and answer simple questions, and express likes and dislikes. The primary focus is on developing listening and speaking skills, with additional practice in reading and writing. As they learn the fundamentals of the French language, students will also explore Paris, France, and other French-speaking regions around the world.

**Communication et lexicological** aptitudes will include:

- Alphabet and spelling.
- Numbers.
- Aspects of oneself (name, age, home, profession, etc.).
- Description of a country, a location, or a vacation memory, using qualitative and numerical aspects.
- Agreement and disagreement.
- Likes and dislikes.

**Grammatical** aptitudes will include:

- Pronouns like *je, tu/vous, nous*.
- Tonic pronouns like *moi, toi, lui*.
- -ER verb in the present tense.
- Major irregular verbs (*être, avoir, venir, aller*) in the present tense.
- *il y a*, to describe a place.
- *est-ce que, qui, quoi/que, où, combien, quand, quel*, to ask questions.
- Prepositions *à, au, de*.
- Gender of a country and use of the preposition *en* or *au* accordingly.
- Gender of words.
- Feminine, masculine and plural definite and indefinite articles.
- Negation *ne ... pas* in a sentence.
- Forms of agreement or disagreement in reaction to a sentence (*moi aussi, moi non plus*).

**Phonetic** aptitudes will include:

- Word liaisons.
- Rising and descending intonation.

- Accentuation of the last syllable of the phonetic word.

### Textbook information: Défi 1

This book is available at <https://klettwl.com/store/content/afdenver-french>. See our [textbook page](#) for information about purchasing options. This book will be used for A1.1 through A1.4. A1.1 will review Units 1 and 2.

## UNIT 1

<p><b>p. 19 - 32</b></p> 	<p><b>DOSSIERS</b></p> <p><b>DOSSIER 01</b> L'alphabet de Paris</p> <p><b>DOSSIER 02</b> Le portrait de la France</p>	<p><b>DÉFIS</b></p> <p><b>DÉFI #01</b> Faire son autoportrait en chiffres</p> <p><b>DÉFI #02</b> Faire le portrait d'un pays</p>	<p><b>CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paris et ses lieux célèbres</li> <li>• le métro parisien</li> <li>• les rues et les arrondissements de Paris</li> <li>• la France et les Français: quelques données</li> <li>• la pyramide des âges en France</li> <li>• les métiers traditionnellement masculins et féminins en France</li> </ul>
<p><b>COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dire son identité</li> <li>• épeler</li> <li>• donner une information avec des chiffres</li> <li>• présenter un pays</li> <li>• dire son âge</li> <li>• dire son métier</li> </ul>	<p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les articles définis</li> <li>• les adjectifs ordinaux</li> <li>• les verbes <i>avoir</i> et <i>être</i></li> <li>• le féminin des noms de métier</li> </ul>	<p><b>LEXIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'alphabet</li> <li>• les lieux de la ville</li> <li>• les chiffres et les nombres de 0 à 20</li> <li>• l'adresse e-mail</li> <li>• les nombres à partir de 20</li> <li>• les métiers</li> </ul>	<p><b>CAPSULES DE PHONÉTIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. L'accentuation de la dernière syllabe du mot phonétique</li> <li>• 2. Les liaisons obligatoires et interdites</li> </ul>

## UNIT 2

<p><b>p. 33 - 46</b></p> 	<p><b>DOSSIERS</b></p> <p><b>DOSSIER 01</b> Les festivals</p> <p><b>DOSSIER 02</b> Les stéréotypes</p>	<p><b>DÉFIS</b></p> <p><b>DÉFI #01</b> Réaliser un quiz de découverte d'un pays</p> <p><b>DÉFI #02</b> Créer une affiche « interactive » de souvenirs</p>	<p><b>CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Zinneke Parade</li> <li>• portrait de la Belgique</li> <li>• la population étrangère en Belgique</li> <li>• les stéréotypes sur quelques pays du monde</li> <li>• découverte du Maroc</li> <li>• les souvenirs de Suisse</li> </ul>
--	--	---	--

## COMMUNICATION

- parler des fêtes locales
- parler des traditions de la Belgique
- indiquer la provenance et la destination
- marquer son accord et son désaccord
- exprimer ses goûts

## GRAMMAIRE

- les mots interrogatifs,
- l'interrogation avec *quel*, *est-ce que*
- le genre des noms de pays
- les prépositions + pays / ville
- les verbes *venir* et *aller*
- le verbe *aimer*
- la négation (*ne... pas*)
- les articles indéfinis
- *moi aussi* / *moi non plus*

## LEXIQUE

- les fêtes
- les spécialités locales
- les noms de pays
- exprimer ses goûts (*aimer*, *adorer* + nom ou verbe)
- les souvenirs de voyages



## CAPSULES DE PHONÉTIQUE

- 3. L'intonation montante
- 4. L'intonation descendante