

Foundation A1.3

A1.3 is designed for students who have completed A1.2 or for false beginners—those who have previously studied French and still retain some knowledge. Students entering this level should be comfortable introducing themselves and others (including name, age, and profession), using the verbs *être*, *avoir*, and regular *-er* verbs. They should also be able to describe their family members and their homes.

In this course, students will learn to talk about their daily and professional lives, routines, and hobbies. By the end of the class, they will also be able to describe aspects of a vacation they would like to take. Key themes covered include everyday life, work, leisure activities, and social outings.

Communication et lexicological aptitudes will include:

- Daily activities (including the concepts of time, date, and frequency).
- Hobbies and outings.
- Social media habits.
- Description of one selves and friends.
- Forms of invitation and response to an invitation.

Grammatical aptitudes will include:

- Reflective verbs such as *se réveiller*, *se coucher*.
- Verbs *sortir*, *faire*, *dormir* and *prendre*.
- Prepositions of duration (from ... to ...).
- Prepositions of frequency (once a week, every morning, etc.).
- Prepositions to indicate a moment in time (in May, on Monday).
- Prepositions *à*, *à la*, *à l'*, *au*.
- Contraction articles.
- Pronoun *on*.
- *Pour*, to express a goal.
- *Parce que*, to express the cause.
- Frequency adverbs such as *souvent*, *jamais*.
- Adjectives agreement in genre and number.
- Adverbs of quantity such as *très*, *un peu*, *trop*.

Phonetic aptitudes will include:

- Consonant sequence.
- Elision.

- Word liaison in z.
- Final r.

Textbook information: *Défi 1*

This book is available at <https://klettwl.com/store/content/afdenver-french>. See our [textbook page](#) for information about purchasing options. This book will be used for A1.1 through A1.4. A1.3 will review Units 5 and 6.

UNIT 5

<p>p. 75 - 88</p> 	<p>DOSSIERS</p> <p>DOSSIER 01 Le rythme de vie</p> <p>DOSSIER 02 Le temps de travail</p>	<p>DÉFIS</p> <p>DÉFI #01 Donner des conseils pour sortir de la routine</p> <p>DÉFI #02 Faire le calendrier des jours préférés de la classe</p>	<p>CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • les rythmes de vie au Québec et en France • vivre loin de son lieu de travail • le temps de travail en Belgique, en France et en Suisse • le travail du dimanche en France • les rythmes scolaires en France et à l'île Maurice
<p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • parler des rythmes de vie • parler de ses habitudes • donner l'heure • indiquer la fréquence • donner la date • situer dans le temps et exprimer la durée 	<p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • les verbes pronominaux • les verbes <i>sortir</i> et <i>dormir</i> • le verbe <i>prendre</i> • les adverbes et les locutions de fréquence 	<p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • les actions quotidiennes • les repas • l'heure • <i>tôt / tard</i> • les moments de la journée • le temps de travail • les jours de la semaine • les mois et les saisons • les vacances et jours fériés • situer dans le temps et exprimer la durée 	<p>CAPSULES DE PHONÉTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9. L'enchaînement consonantique • 10. L'élision

UNIT 6

p. 89 - 102



DOSSIERS

DOSSIER 01

Le temps libre

DOSSIER 02

L'amitié et les vacances

DÉFIS

DÉFI #01

Réaliser un mini-guide des loisirs de la ville

DÉFI #02

Proposer un séjour adapté à un trait de caractère

CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- les loisirs des habitants d'Essaouira
- les loisirs des Français
- les Français, Internet et les réseaux sociaux
- quelques lieux de vacances francophones

COMMUNICATION

- parler de ses loisirs
- parler d'Internet et des réseaux sociaux
- identifier son profil de voyageur
- se décrire et décrire ses amis
- inviter quelqu'un ou faire une proposition
- accepter ou refuser une invitation

GRAMMAIRE

- les articles contractés
- le verbe *faire*
- le verbe *jouer*
- le pronom *on*
- *pour* et *parce que*
- l'accord de l'adjectif qualificatif

LEXIQUE

- les loisirs
- Internet et les réseaux sociaux
- l'amitié
- les traits de caractère

CAPSULES DE PHONÉTIQUE

- 11. La liaison obligatoire en [z]
- 12. Le [ʀ] final