

Foundation A1.4

A1.4 is designed for students who have successfully completed A1.3. In this course, learners will expand their ability to make purchases, describe cities, and discuss clothing and food. They will begin to express themselves using the future and past tenses, while exploring themes related to urban life, shopping, and culinary culture.

Communication et lexicological aptitudes will include:

- Description of an itinerary using appropriate verbs (*tourner à gauche, traverser, aller tout droit*), and time connectors (*d'abord, puis, ensuite*).
- Local traveling habits (ex : *Je me déplace à pied/en bus*).
- Digital applications and shopping.
- Commercial transactions, such as ordering a meal.
- Clothing and their descriptive characteristics.
- Food, taste, and culinary experiences.
- Understanding recipes.

Grammatical aptitudes will include:

- Near future tense (*aller + infinitif*).
- Pronoun *y*.
- Direct object personal pronouns.
- Imperative mode.
- Demonstrative articles such as *ce, cette, ces*.
- Partitive articles to talk about an uncountable quantity (ex: *J'ai du lait*).
- Quantity adverbs such as *un peu, beaucoup*.
- Verb *manger*.
- *Passé composé* with *avoir* and *être*.
- Irregular past participles.
- Agreement and negation in the *passé compose*.

Phonetic aptitudes will include:

- Differentiate vowels [œ], [ɛ], [i], [u], and [y].
- Differentiate consonants [ʃ] and [ʒ].
- Injunctive intonation.

Textbook information: Défi 1

This book is available at <https://klettwl.com/store/content/afdenver-french>. See our [textbook page](#) for information about purchasing options. This book will be used for A1.1 through A1.4. A1.4 will review Units 7 and 8.

UNIT 7

p. 103 - 116



DOSSIERS

- DOSSIER 01**
Les villes
DOSSIER 02
La consommation et les achats



DÉFIS

- DÉFI #01**
Créer un dépliant sur une visite *Greeter*
DÉFI #02
Créer un spot publicitaire pour soutenir les commerces de proximité

CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- Abidjan et la Côte d'Ivoire
- une visite *greeter* de Nancy
- les moyens de transport à Paris
- les applications mobiles
- la consommation en France
- le commerce de proximité
- le *made in France*

COMMUNICATION

- nommer les lieux d'une ville ou d'un pays
- indiquer un itinéraire
- qualifier un moyen de transport
- faire des achats
- décrire une tenue vestimentaire
- inciter à agir

GRAMMAIRE

- le futur proche (*aller + infinitif*)
- le pronom *y*
- les pronoms personnels COD
- l'impératif
- les déterminants démonstratifs

LEXIQUE

- les lieux de la ville
- les connecteurs temporels
- s'orienter
- les moyens de transport
- les types de commerces
- les vêtements et les accessoires

CAPSULES DE PHONÉTIQUE

- 13. Discriminer [œ] et [ɛ]
- 14. L'intonation injonctive

UNIT 8

p. 117 - 130



DOSSIERS

- DOSSIER 01**
Des goûts et des saveurs
DOSSIER 02
Les aliments voyageurs

DÉFIS

- DÉFI #01**
Créer une brochure de gestes anti-gaspillage
DÉFI #02
Rédiger la biographie d'un aliment mystère

CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- la Semaine du goût
- le gaspillage alimentaire en France
- des recettes de crêpes
- l'histoire de quatre aliments
- Thierry Marx: un chef engagé
- les événements gastronomiques

COMMUNICATION

- dire ses goûts et ses préférences alimentaires
- exprimer la quantité
- présenter une recette de cuisine
- raconter une expérience culinaire
- raconter son parcours de vie

GRAMMAIRE

- les articles partitifs
- les adverbes de quantité
- le verbe *manger*
- le passé composé avec *avoir* et *être*
- les participes passés irréguliers
- l'accord et la négation au passé composé

LEXIQUE

- les repas
- les aliments et les familles d'aliments
- les poids et les mesures
- les continents
- les marqueurs temporels du passé
- le parcours de vie

CAPSULES DE PHONÉTIQUE

- 15. Discriminer [i], [u] et [y]
- 16. Discriminer [ʃ] et [ʒ]