

## **Informations personnelles**

Name: \_\_\_\_\_ Phone number: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_



## **Alliance Française de Denver Placement test**

Taking a placement test is recommended if you have prior knowledge of French and you intend to register for the first time with the Alliance Française de Denver.

By helping us determine which level is most appropriate for you, you will make the best of your learning experience.

The evaluation consists of a written and an oral part. Once you have completed the written part, we will contact you to arrange a time to gauge your oral skills, either by phone or by appointment. You may also take this test in person at the Alliance Française.

The questions will become more difficult as you go along, so you can stop when you start guessing.

**ONCE YOU ARE DONE, EMAIL to: [education@afdenver.org](mailto:education@afdenver.org)**

---

**What is your reason for studying French and/or what is your overall goal?**

(Answer in English if you need to)

A1

## Basic A1 - Breakthrough / Découverte

This level corresponds to the Alliance Française following classes – 101, 102 and 103.

### 1. Write 3 sentences about yourself (in French).

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

### 2. Turn these sentences into the negative form.

- a. Ils vont au restaurant - \_\_\_\_\_
- b. Nous aimons danser. - \_\_\_\_\_
- c. Je suis italien. - \_\_\_\_\_

### 3. Find the appropriate articles (definite: l', le, la, les or indefinite: un, une, des):

Paula est italienne. Elle habite à Rome. Elle travaille dans \_\_\_\_\_ laboratoire avec \_\_\_\_\_ informaticiens et \_\_\_\_\_ ingénieurs. Elle aime \_\_\_\_\_ musique et \_\_\_\_\_ histoire.

### 4. Underline the word that fits.

- a. C'est (ta/ton/vos) chien ?
- b. J'adore (mon/ma/ta) amie Karine
- c. Ils s'appellent Pierre et Marie et (ses/son/leurs) enfants s'appellent Thomas et Léo.

### 5. Time, dates.


- a. Quelle est votre date de naissance ? \_\_\_\_\_.
- b. Quelle heure est-il ? \_\_\_\_\_.

**6. Conjugate the verbs at the appropriate form (present tense).**

- a. Nous (comprendre) \_\_\_\_\_ très bien la situation.
- b. Pour son anniversaire, Marie (boire) \_\_\_\_\_ du champagne.
- c. Il (savoir) \_\_\_\_\_ parler plusieurs langues couramment.

**7. Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ?**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

	<p><b>Basic A2 – Waystage / Intermédiaire</b></p> <p>This level corresponds to the Alliance Française following classes – 104, 201, 202 and 203.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Vous êtes journaliste et vous posez 3 questions à Tiger Woods.**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

## 9. Conjuguez les verbes à l'imparfait.

Quand j'(être) étais enfant, nous (aller) \_\_\_\_\_ tous les étés en vacances en Italie. Nous (faire) \_\_\_\_\_ le voyage en voiture. D'abord, nous (traverser) \_\_\_\_\_ la France du nord au sud, puis nous (continuer) \_\_\_\_\_ jusqu'à la frontière. En Italie, tout (sembler) \_\_\_\_\_ différent. Le soleil (briller) \_\_\_\_\_ plus, le ciel (être) \_\_\_\_\_ plus bleu, les fruits (avoir) \_\_\_\_\_ un meilleur goût. Bref, nous (se sentir) \_\_\_\_\_ enfin en vacances.


## 10. Cross out the words that do not fit.

Voici la personne (qui/que/dont) je t'ai parlé. Elle vient de finir ses études de musique et déjà, c'est elle (qui/que/dont) on vient de recruter comme premier violon à l'orchestre symphonique. Son talent (qui/que/dont) tout le monde parle, est déjà reconnu. Ses parents, (qui/que/dont) ont toujours encouragé leur fille, sont très fiers.

## 11. Subjonctif

Voici mes conseils pour bien réussir tes vacances –

- Il faut que tu (prendre) \_\_\_\_\_ un sac qui ne (être) \_\_\_\_\_ pas trop lourd.
- Il est préférable que tu (téléphoner) \_\_\_\_\_ à l'ambassade pour te renseigner sur les visas.
- Avant que tu (aller) \_\_\_\_\_ à l'aéroport, vérifie que tu as bien ton passeport.

	<p style="text-align: center;"><b>Independent B1 – Threshold / Seuil</b></p> <p style="text-align: center;">This level corresponds to the Alliance Française following classes – 204, 301, 302 and 303.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 12. Message


You just bought a new mobile phone for the duration of your stay in France. Write a short text that you will record for people who reach your voicemail box.

---

---

---

---

	<p style="text-align: center;"><b>Independent B2 – Vantage / Advanced</b></p> <p>This level corresponds to the Alliance Française following classes – 304, 305, advanced conversation and cultural classes.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Lequel de ces deux styles architecturaux préférez-vous? Pourquoi ?

Please send us your completed answer sheet, and we will contact you shortly.

**Fax 303 573 0378 / [director@afdenver.org](mailto:director@afdenver.org)**